

I. DISPOSICIÓN XERAIS

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA

Corrección de erros.-Decreto 231/2002, do 6 de xuño, polo que se modifica o Decreto 275/1994, do 29 de xullo, polo que se establece o currículo do bacharelato na Comunidade Autónoma de Galicia.

Advertidos erros no texto do citado decreto, publicado no DOG nº 135, do 15 de xullo de 2002, cómpre publica-las correccións seguintes:

No anexo, páxina 10.934, no segundo criterio de avaliación, onde di: «...da dinámica histórica», debe dicir: «...da dinámica histórica, incidindo na transcendencia da Constitución de 1978 e na construción do Estado das Autonomías».

No anexo, páxina 10.976, no oitavo criterio de avaliación, onde di: «Amosa-la ensamblaxe de obxectos sinxelos...», debe dicir: «Representar obxectos sinxelos...».

No anexo, páxina 10.978, no primeiro obxectivo, onde di: «...como resposta a un problema formal concreto», debe dicir: «...como resposta a un problema formal concreto, e ser capaz de representalos nun plano».

No anexo, páxina 10.979, noveno obxectivo, onde di: «Utilizar con destreza...», debe dicir: «Dominar los elementos básicos, tanto plásticos como semióticos, do deseño gráfico, e utilizar con destreza...».

No anexo, páxina 10.988, no título do bloque II de contidos, onde di: «...Aproximación á racionalización da forma tridimensional», debe dicir: «...Aproximación á racionalización da forma tridimensional e a súa valoración expresiva e creativa».

No anexo, páxina 10.991, no noveno obxectivo, onde di: «...en relación cos demais seres vivos», debe dicir: «...en relación cos demais seres vivos e nos procesos industriais».

No anexo, páxina 10.992, no oitavo criterio de avaliación, onde di: «...relaciona-la recombinación e as mutacións coa variabilidade...», debe dicir: «...relaciona-la meiose e as mutacións coa variabilidade...».

No anexo, páxina 10.994, no terceiro parágrafo do bloque V de contidos, onde di: «...Métodos de manipulación da reprodución. Implicacións», debe dicir: «...Métodos de manipulación da reprodución. Clonación. Implicacións».

No anexo, páxina 10.997, terceiro criterio de avaliación, onde di: «...segundo diferentes criterios», debe dicir: «...segundo diferentes criterios. Considera-los prexuízos da sobreexplotación dos recursos (enerxéticos, minerais, hídricos e forestais)».

No anexo, páxina 10.997, cuarto criterio de avaliación, onde di: «Coñece-las características do fluxo

de enerxía nos ecosistemas,... para o aproveitamento de recursos biolóxicos», debe dicir: «Coñece-las características do fluxo de enerxía entre as distintas capas da Terra e nos ecosistemas,... para o aproveitamento de recursos naturais».

No anexo, páxina 10.997, décimo cuarto criterio de avaliación, onde di: «...de distintos modelos socioeconómicos», debe dicir: «...de distintos modelos socioeconómicos (conservacionista e de desenvolvemento sostible)».

No anexo, páxina 11.024, cuarto criterio de avaliación, onde di: «...a través do estudio dos seus intervalos de crecemento e decrecemento, extremos... (en casos de funcións polinómicas ou racionais elementais), interpretando...», debe dicir: «...a través do estudio das súas propiedades globais e locais (dominio, recorrido, continuidade, simetrías, periodicidade, puntos de corte, asíntotas, intervalos de crecemento e decrecemento, e extremos), en funcións polinómicas ou racionais elementais, interpretando...».

Corrección de erros.-Decreto 233/2002, do 6 de xuño, polo que se modifica o Decreto 78/1993, do 25 de febreiro, polo que se establece o currículo da educación secundaria obrigatoria na Comunidade Autónoma de Galicia.

Advertidos erros no texto do citado decreto, publicado no DOG nº 137, do 17 de xullo de 2002, cómpre publica-las correccións seguintes:

No anexo, páxina 11.190, décimo primeiro criterio de avaliación, onde di: «Explicar, a partir do coñecemento da composición...», debe dicir: «Explicar, a partir do coñecemento da distribución da enerxía solar, da composición...».

No anexo, páxina 11.190, décimo segundo criterio de avaliación, onde di: «...morfolóxicos máis relevantes», debe dicir: «...morfolóxicos máis relevantes. Describi-las características esenciais da especie humana».

No anexo, páxina 11.190, décimo cuarto criterio de avaliación, onde di: «Aprender a caracterizar un ecosistema, recoñecendo...», debe dicir: «Aprender a caracterizar un ecosistema, empregando os conceptos de ecosfera e biosfera, recoñecendo...».

No anexo, páxina 11.191, último criterio de avaliación, onde di: «Defini-los conceptos de nutrición celular e respiración, aplicando...», debe dicir: «Defini-los conceptos de nutrición celular (autótrofa e heterótrofa), respiración e reprodución (animal e vexetal), aplicando...».

No anexo, páxina 11.191, segundo parágrafo do bloque de contidos II.1 O ser humano como animal pluricelular, onde di: «...Causas e prevención», debe

dicir: «...Causas e prevención. Transplante de órganos e tecidos».

No anexo, páxina 11.191, terceiro parágrafo do bloque de contidos II.2 A nutrición e a saúde, onde di: «A conservación dos alimentos», debe dicir: «A conservación e comercialización dos alimentos».

No anexo, páxina 11.191, primeiro parágrafo do bloque de contidos II.3 Relación e coordinación, onde di: «...Os distintos niveis de integración nerviosa», debe dicir: «...Os distintos niveis de integración nerviosa. Procesos dexenerativos do sistema nervioso: enfermidade de Alzheimer. Factores que repercuten na saúde mental».

No anexo, páxina 11.191, segundo parágrafo do bloque de contidos II.3 Relación e coordinación, onde di: «O sistema endócrino. As glándulas e as principios hormonas», debe dicir: «O sistema endócrino. As glándulas e as principais hormonas. Equilibrio hormonal. Enfermidades máis frecuentes».

No anexo, páxina 11.192, criterio de avaliación décimo primeiro, onde di: «Explica-lo movemento, identificando os órganos que interveñen...», debe dicir: «Explica-lo movemento, identificando os órganos, músculos e osos que interveñen...».

No anexo, páxina 11.192, bloque de contidos II.1 Xenética, terceiro parágrafo, onde di: «...estudio dalgunhas enfermidades hereditarias humanas», debe dicir: «...estudio dalgunhas enfermidades hereditarias humanas. Diagnóstico prenatal».

No anexo, páxina 11.193, segundo criterio de avaliación, onde di: «...da Terra á luz da tectónica global», debe dicir: «...da Terra á luz da tectónica global e realizar mapas mundiais e zonais de situación das placas litosféricas».

No anexo, páxina 11.198, quinto obxectivo, onde di: «...adquirir unha perspectiva global da evolución histórica da humanidade e a comprensión das nocións de cambio e permanencia», debe dicir: «...adquirir unha perspectiva global da evolución histórica da humanidade, con especial atención a España e Galicia, e a comprensión das nocións de cambio e permanencia».

No anexo, páxina 11.198, sétimo obxectivo, onde di: «...económico, social, político e ambiental destas», debe dicir: «...económico, social, político e ambiental destas. Identifica-los espazos rurais, industriais, de servizos e urbanos».

No anexo, páxina 11.202, terceiro criterio de avaliación, onde di: «Coñece-las institucións, as normas...», debe dicir: «Coñece-la organización político-administrativa do Estado español, as súas institucións, as normas...».

No anexo, páxina 11.202, sexto criterio de avaliación, onde di: «Ordenar e representar graficamente algún aspecto...», debe dicir: «Ordenar e representar graficamente a evolución, sinalando os principais momentos de cambio, dalgun aspecto...».

No anexo, páxina 11.202, sétimo criterio de avaliación, onde di: «Identificar e situar xeograficamente os principais pobos, sociedades e culturas que se desenvolveron na Península Ibérica ata a época moderna e analizar algunhas das principais achegas que contribúen á formación da nosa identidade», debe dicir: «Comprende-lo proceso de hominización e a evolución cultural da humanidade ata a aparición da escritura e analiza-los cambios radicais que acompañan a revolución neolítica».

No anexo, páxina 11.202, décimo primeiro criterio de avaliación, onde di: «Ordenar e representar graficamente a evolución dalgun aspecto significativo da vida humana ó longo de diferentes épocas históricas sinalando os principais momentos de cambio nesa evolución», debe dicir: «Coñece-la transcendencia da ruptura da unidade do mundo mediterráneo e a configuración de tres modelos distintos de civilización: Bizancio, Islam e a Cristiandade latina. Formarse un esquema básico de comprensión sobre o período visigodo como ponte entre a Hispania romana e a Idade Media».

No anexo, páxina 11.206, primeiro criterio de avaliación, onde di: «...cos propios da historia de España e de Galicia», debe dicir: «...cos propios da historia de España, da súa monarquía e de Galicia. Valora-la importancia da ampliación do mundo coñecido, subliñando o protagonismo dos pobos ibéricos».

No anexo, páxina 11.214, segundo parágrafo do bloque de contidos V Espacio e volume, onde di: «...perspectiva cabaleira e perspectiva cónica», debe dicir: «...perspectiva cabaleira e perspectiva cónica. Sistema diédrico».

No anexo, páxina 11.276, terceiro parágrafo do bloque de contidos II.2. Os instrumentos, onde di: «...características da música étnica», debe dicir: «...características da música étnica. Música de cámara e sinfónica».

CONSELLERÍA DE CULTURA, COMUNICACIÓN SOCIAL E TURISMO

Decreto 297/2002, do 24 de outubro, polo que se regulan o Libro de visitas da inspección turística e as follas de reclamacións de turismo.

A Comunidade Autónoma ten atribuída competencia exclusiva en materia de promoción e ordenación do turismo, de acordo co artigo 27.21º do Estatuto de autonomía de Galicia.

O artigo 1.2º i) da Lei 9/1997, do 21 de agosto, de ordenación e promoción do turismo en Galicia, recolle como un dos obxectos desta o establecemento dos mecanismos de inspección que contribúan a mellora-la calidade na prestación dos servizos turísticos.